





# П Л А Н И Р У Б Л Ъ

## Заметки с колхозных собраний

Чувствуется отличие. И немалое. В чем?

Прежде разговор шел больше о натуральных показателях: зерна, скотины, свиней, часть оставили в хозяйстве. Из стоимостных показателей чаще всего пользовались лишь выручкой от реализации. Но называется она по сей день доходом, хотя за таким «доходом» скрывается порой солидный убыток. Была на тех собраниях и критика, острая, с запалом. Попадали председатели за промахи на посевной, уборочной, доставлялось бригадиром. Но очень часто многие глубинные явления оставались за рамками общего внимания.

Почему соотношение отраслей в производстве такое, а не иное, какова структура производства в данных условиях, дает максимум выгоды государству и хозяйству, почему в колхозе прибыль такая, а не другая, почему три четверти ее пушено на строительство и лишь одна четверть на оплату, а не наоборот? Почему в колхозе решили купить племенных телок, а не баранов и т. д.? Эти вопросы, как раз для собрания очень важные, оставались в тени, решались мимоходом, на глазах и нередко отходили от самого разумного, объективного.

Названия колхозов	Валовой до-ход на тру-доспособного	Оплата чело-века-дня	Отчисления в фонд на-копления (на трудо-способного)
«Дружба»	770	2,42	240
«Россия»	1000	4,81	230
«Прогресс»	1030	3,71	230
«Илья Ильич»	1400	2,54	230
«Рассвет»	1470	4,02	520
«Завезы Ильича»	2800	4,22	1500

Глядя на первый показате-ль, легко догадаться, в ка-ком колхозе какая трудовая активность и дисциплина, ка-кое ведётся строительство, как выполняются планы продаж продукции государству. Вот что такое валовой доход! По-этому Сергей Иванович, пред-седатель «Рассвета», самым при-дирчивым образом оценил прошлый год. Он показал, где и почему недообрали про-дукции, недополучили доход. Смысл критики в том, что она была не абстрактной, а все устремлена в нынешний год, служила как бы вступлением, обоснованием подготовленного специалистами производствен-но-финансового плана. Он об-суждался и след за докладом.

В «Рассвете» и «Прогрес-се» планы производства, ме-ры его развития, назначенные специалисты, обеспечивали не только выполнение планов, но и получение прибыли. Но не в некоторых из них, наиболее важным и до-ходным, рассчитанным на значе-тельное перевыполнение. Осо-бое внимание уделялось зерну. В обоих хозяйствах больше, чем когда-либо, посеяно озимой пшеницы, при этом новых, вы-

сокоурожайных сортов. Хоро-шие семена записаны для яр-ного сева, успешно выполня-ются планы зимних агрохими-ческих мероприятий. Четкие выкладки в докладе правления убедили колхозников «Про-гресса» и «Рассвета»: да, уро-жай в 20 центнеров с гектара, как намечено, вполне реали-стичен. Главное в производствен-но-финансовом плане — как созда-ется и как распределяется ва-ловой доход. Его размер — це-ловое, решающее для разви-тия хозяйства, но не единствен-ное. От того, как средства бу-дут поделены по фондам, успех дела зависит не меньше.

В прошлом году в «Рассвете» 51,1 процента валового дохода направили в фонд оплаты и 35,6 — в фонд накопления. В «Прогрессе» соответственно 60,6 и 31,2. Почему были из-браны именно такие пропор-ции распределения? Откуда бы-ли могли бы меньше отчислять в фонд оплаты и гораздо больше на нужды расширенного воспроизводства. Построить, например, могли бы больше, создавая деятельность пред-седателя, возможно, и бы-ла бы отмечена в колхозной

сумме 855 тысяч рублей. Это та самая вновь созданная стоимость, тот конечный ре-зультат, который определяет экономическое состояние, по-чти всю жизнь колхоза и кол-хозников. Нельзя потребовать больше, чем создано, а чем больше создано, тем больше можно и раскошеливаться, т. е. тем выше оплата, тем шире строи-тельство, больше можно при-обрести техники и т. д. Таков экономический закон, стиму-лирующий рост производства.

Эта, кстати, очень хорошо ви-дима на хозяйствах Ржевского района. (Данные при-водятся в рублях).

В Ржевском районе сред-няя производительность труда в расчете на трудоспо-собного равна примерно 1.060 рублями. В соот-ветствии с этим в колхозе со-ответствует оплата 3 рубля 36 ко-пеек на человека-день. Может быть, для каждого колхоза, достигшего этого уровня про-изводительности, должно стать законом оплачивать труд кол-хозников по той же ставке, а каждый процент сверх этого среднего уровня производи-тельности будет стимулиру-ющим дальнейшим пропор-циональным ростом оплаты. (Естественно, районные пока-затели будут сравниваться с данными соседней). Лучшие люди поработают — больше по-лучат, это простое правило должно всегда выполняться и быть хорошо известным кол-хозникам.

Но проблема распределения средств этим не ограничи-вается. О поиске лучших ва-риантов вложений мы расска-жем в следующей корреспонден-ции.

А. ВОЛКОВ,  
Г. ЛИСИЧКИН.  
(Спеш. корр. «Правды»)  
Тамбовская область.



В суровых условиях при-ходило работать животноводом Восточно-Казахстанской об-ласти. Летом — жара, а зимой морозы достигают 50 градусов. Мужественные чабаны водят свои отары по пастбищам ча-бана Кальдыжского совхоза Бийран Исмаи.

## ТАЕЖНЫЙ СЮРПРИЗ

ТОМСК, 19. (Внештатный корр. «Правды»). Таежные Восточные известия ознакоми-ли нас с газом. Газовики пред-полагали получить газ из-под одного месторождения — Южно-Мальдженского. Но здесь их ожидал сюрприз. Из-под первой скважины в двухкило-метровой глубине получили нефть и газ. Таким обра-зом, в Томской области откры-то тринадцатое по счету неф-тяное месторождение. До э-того больше запасов нефти бы-ли разведаны лишь на самом севере Томской области. Юж-нее простиралась газосытная площадь.

Новая «кладовая» нефти расположена всего в 350 ки-лометрах от Транссибирской ма-гистральной, вблизи главных экономический районов Си-бири.

Е. ШАТОХИН.

Морские нефтяные промы-слы Туркмени расширяются с каж-дым годом. Началось раз-рубаживание месторождений нефти и газа в районе банки Жданова. Работы ведут опы-тные буровики под руково-дством бурового мастера М. Б. Косичкина.

На снимке: вышка в мо-ре и стальная дорога к ней в утробный час.

Фото А. Лобова.

## РЕСПУБЛИКА — К ЮБИЛЕЮ

С пленума ЦК КП Азербайджана

Среди мероприятий по по-дготовке к 50-летию Октября, одобренным пленумом, наме-чено учредить, как символ тру-довой доблести, памятные зна-мена. После подведения ито-гов соревнования эти знамена останутся на вечное хранение в тех коллективах, которые добьются лучших результатов.

Запланированы меры по бла-гоустройству и озеленению го-родов, населенных пунктов, а также по улучшению медицин-ского и культурно-бытового обслуживания населения.

Идеологическая работа пар-тийных организаций направле-на на то, чтобы приумножить славу революционных и тру-довых традиций республики, достигнуть трудовых, espe-циально молодежи, в духе соци-алистического патриотизма, про-летарского интернационализма, беззаветной преданности ком-мунистическим идеалам. Наме-чено провести дни союзных республик, «Октябрьские че-тения», кинофестивали, встреч-и с участниками революции, геро-ями гражданской и Великой Отечественной войн, с передо-вниками труда, деятелями науки и культуры.

Сейчас, подчеркивается на пленуме, важно развернуть конкретное и действенное со-вершенствование коллективов до-стойную встречу славной го-довщины. В юбилейном году не должно быть ни одного предприятия, не выполняющего плана, ни одной отстающей отрасли.

## С ОТСТАВАНИЕМ НА ГОДЫ...

Навести порядок на важной стройке пятилетки

У САМОГО въезда на эту стройплощадку висит Броский плакат: «Ачинский глиноземный завод — важная стройка пятилетки».

Значение этого предприятия как поставщика сырья для бурно развивающейся алюми-ниевой промышленности Сиби-ри трудно переоценить. Практи-чески в мировой практике глинозем будут получать из нефелина, богатейшего месторо-ждения которого открыты в Красноярском крае и соседней с ним Кемеровской области.

На строительной площадке, раскинувшейся на сотни гек-таров, уже многое сделано. Дает продукцию первая оче-редь мощного цементного про-изводства. С полной нагрузкой действует опытный цех, где от-рабатывается технология бу-дущего предприятия-гиганта. Рядом со стройкой вырос го-род с десятками тысяч жите-лей. Это и не удивительно: за-вод строится вот уже много лет. Но основное его сооруже-ние — глиноземное производ-ство до сих пор бездействует.

В чем же дело? Товарищи, которым я задавал этот во-прос, высказывали разные то-чки зрения. Вот они.

— Плохо работают строи-тели, — решительно заявил ди-ректор завода В. Н. Калинин. — Остались потому, что долго не могли получить от заказчика (дирекции завода) техническую документацию. Нас плохо снабжают метал-лом и другими материалами, — это мнение главного инженера треста «Ачинск-Алюминистрой» Г. Г. Смирнова.

— По-моему, беда в том, что нет порядка в организации труда на стройке, — сказал плотник-бетонщик строитель-ного управления № 40 В. Бо-гомолдов.

Попробуем прокомментиро-вать эти высказывания. Строи-тели на самом деле работают плохо. Вот данные за ми-нувший год. На сооружении завода не освоено свыше трех миллионов рублей капиталь-ных вложений. План строи-тельно-монтажных работ вы-полнен всего на 81,5 процента, а на объектах глиноземно-го производства — и того меньше. Сорвана и план явля-ется текущего года.

Очень многое зависит и от руководителей стройки. С 1964 года сооружается блок разлома и дозорный, он дав-но и полностью обеспечен тех-нической документацией. Но до сдачи объекта в эксплуата-цию еще далеко. Там доущен большой брак, и спростать за-то все с него. Дело в том, что на сооружение — заводской трест «Бросал» — то одно, то другое строительное управле-ние. За это время сменялись пять начальников участка, 20 мастеров и прорабов. По-пробуй, найди виновников.

Отдельно хочется сказать об ответственности командиров производства за порученное дело. На строительстве завода, особенно медленнее возводил гидротехнические сооружения. Чтобы ликвидировать этот прорыв, трест «Ачинский гор-ком партии» управление Глав-красноярскстроя принял ре-шение организовать там тре-хсменную работу. Но это ре-шение осталось лишь добрым по-желанием.

Для ускорения строительства основных объектов глинозем-ного производства минувшим летом надо было выполнить по-чти полмиллиона кубометров земляных работ. Глав (на-чальник Б. М. Зверев) и трест (управляющий В. Б. Вильма-нов) разработали специаль-

ный график, а контроля за его выполнением не установи-ли. В результате график не соблюдался.

Безответственность руково-дителей строительных подраз-делений ведет к огромным простоям рабочей силы, тех-ники. В прошлом году из-за так называемых внутренних потерь простоял трест потерл 59 тысяч человеко-дней. И сейчас целые бригады часами вынуждены стоять без дела в ожидании бетона, конструк-ций, лесоматериалов.

На стройке хорошо знают коллектив, которым руководит Г. В. Федоров. Его бригаде поручен один из важных объ-ектов. А в каких условиях приходится работать? Арма-туру разгружают вручную, металлические сетки рубят по-пором, бетоны, вывезенный на землю из машины, носят лопа-тами, хотя рядом стоит крап.

И таких фактов много. Спе-циализированные монтажные организации, приравненные строи-тели, вынуждены отправлять своих лучших рабочих на «отхожие» промыслы — в Кемерово, Красноярск, Иркутск и другие города, потому что в Ачин-ском глиноземном заводе для них нет фронта работ.

Большим бичом для строи-ки стала текучесть кадров. Многие рабочие уезжают от-сюда буквально через несколько месяцев после окончания курсов при трестовском ком-бинате рабочего обучения. По-чему это происходит? Круп-ные недостатки в организации работ по существу сводят на нет установленные дополни-тельные льготы строителям.

Далеко не все благополучно и с устройством труда. В обще-житиях холодно. В буфете не выпьешь даже стакана горячего чаю. Много парека-ния и на работу городского транспорта.

Надо принять самые сроч-ные меры для наведения по-рядка на этой важной строй-ке, создать многотысячному коллективу нормальные усло-вия для высокопроизводитель-ного труда в хорошем от-дыха.

И. КИРЯНОВ.  
(Корр. «Правды»)  
Г. Ачинск  
Красноярского края.

## ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

1. Успешное развитие мировой системы социализма в решаю-щей мере зависит от правиль-ного понимания и осуществле-ния руководящей роли марк-систско-ленинского партийного соци-алистического строительства. Про-блемы партийного руководства обществом приобрели теперь особую актуальность и в теоретическом, и в практическом плане прежде всего в связи с вступлением значительной группы братских стран в новый этап своего развития. Наряду с Советским Союзом, где срав-нительно давно победила соци-ализм и уже ведется коммуни-стическое строительство, все больше становится стран, в ко-торых завершён или заверша-ется переходный период от ка-питализма к социализму и ко-торые приступили или присту-пают к строительству развито-го социалистического обще-ства.

Осуществление руководства социалистическим обществом как целостной социально-эко-номической системой охваты-вающей основные сферы жиз-ни страны, — это новая задача крупного исторического мас-штаба, поставленная в нашей эпоху. Обеспечив победу со-циалистических революций и построение социализма в своих странах, коммунистические партии призваны ныне добить-ся полного использования пре-имуществ социализма, полно-го расцвета материаль-ных и духовных сил нового об-щества.

XXIII съезд КПСС, съезды компартий других социалисти-ческих стран способствовали дальнейшему повышению авто-ритета коммунистических пар-тий в массах. Они сосредото-

чили внимание на важнейших проблемах совершенствования партийного руководства в новых условиях. Отмечая успеш-ное выполнение коммунисти-ческой партией своей роли ор-ганизатора и политического вождя советского народа, Л. И. Брежнев говорил на XXIII съезде КПСС: «Партия должна победить, если она в совершенстве владеет законами общественного развития, законами классовой борьбы, законами строительства нового общества, если она неуклонно идет к своей цели, руководствуясь теорией на-учного коммунизма». На IX съезде Болгарской коммуни-стической партии товарищ Тодор Живков сказал: «Чем более развитым становится наше общество, тем больше на передний план выдвигается во-прос о научном уровне пар-тийного руководства».

Решение этого коренного вопроса требует дальнейшего идейного и организационного укрепления каждой партии, борьбы со всякими тенденци-ями, способными ослабить ее руководящую роль, нарушить марксистско-ленинские прин-ципы ее деятельности. Подчер-кивая необходимость строгого соблюдения «тих принципов», товарищ Януш Кадар говорил на IX съезде ВСРП: «В после-днее время в числе между-народных сообщений мы слы-шали о взглядах, отрицающих необходимость принципа централизма в революционной партии рабочего класса. Дру-гие же функции партии толь-ко что как распылчатое иде-ологическое руководство. Мы уже не говорим о том искажении, ко-гда под предлогом «культурной революции» детей школьного

возраста ведут в атаку против партийных органов и органи-зации. В то же время, несмотр-я на большой и всеобщий хо-зяйственный подъем и значи-тельное улучшение жизненных условий народа, в некоторых странах, особенно тех, ко-торые до революции были отста-лыми, имеется еще немало не-решенных экономических про-блем.

Хотя в социалистическом обществе нет классовых анта-гонизмов, но оно еще соци-ально не однородно. Рабочий класс и в новом обществе оста-ется самой передовой силой; обеспечение его ведущей роли, проведение в жизнь его идеоло-гии являются необходимыми условиями дальнейшего прогресса по пути к коммунизму.

Социализм еще не свободен от пережитков старого в эко-номике, в сознании и поведе-нии людей, в быту. Вполне понятно что преодоление чуж-дых явлений и тенденций, раз-решение противоречий, после-дательное проведение соци-алистических принципов во всех сферах общественной жизни не может произойти са-мой собой, автоматически.

Эти обстоятельства говорят об усложнении руководства социальными процессами, о возрастающих требованиях и жизненной необходимости научного подхода к нему. Такой полнотой научный подход может обеспечить лишь комму-нистическая партия, воору-женная марксистско-ленин-ским учением и творчески относящаяся к проблемам об-щественного развития.

Вот почему совершенно недопустимым и вредным для дела социализма было бы ка-

кое-либо сужение роли пар-тии, ограничение ее функций, например, сферой одной иде-ологии. Что значило бы на практике проводить линию «невмешательства» партии в политику и экономику? Это значило бы пустить развитие нового общества на самотек, предоставить широкое поле стили.

Или возьмем такую кон-кретную проблему, как взаимо-отношения партии с государ-ственными и общественными ор-ганизациями.

«Невмешательство» партии в их работу могло бы привести к разному в их деятельности, что нанесло бы вред делу со-циализма. Вредным было бы также, если бы партия брала на себя несвойственные ей оперативно — распорядитель-ные функции, то есть по су-ществу подменяла все другие организации. XXIII съезд КПСС, подчеркнув важность руководства партии всеми об-ластями жизни, вместе с тем указал на недопустимость смешения функций партийных организаций, с одной стороны, и государственных и обще-ственных организаций — с дру-гой.

Теперь не из одной теории, но и по опыту СССР и других братских стран мы знаем, что только коммунистическая пар-тия, являющаяся в себя наибо-лее сознательных и активных людей из рабочего класса, кре-стьянства, интеллигенции, только партия, оказывающая эффективное воздействие на все виды общественной дея-тельности, на работу государ-ственных и массовых органи-заций, способна правильно использовать все силы в возмож-ности для упрочения и разви-

тия социалистического обще-ства, продвижения его к ком-мунизму.

В условиях победившего социализма возрастает объем теоретической работы партии. Теория научного социализма, которая служит руководящей основой при решении задач со-циалистической революции и социалистического строитель-ства, была создана на базе научного анализа капитализма, его закономерностей и проти-воречий, а также опыта рабо-чего движения. Ленин разрабо-тывал вопросы этой теории в первые годы Советской власти, в начальный период социали-стических преобразований. Научный социализм с тех пор обогащен огромным коллек-тивным опытом социалистиче-ских стран.

Теперь имеется реальное, живое социалистическое обще-ство. Вряд ли требуется гово-рить, как важно новому обще-ству познавать себя для возде-ствия на процессы собственно-го развития, как важно углуб-лять, конкретизировать теорию на основе анализа накопленного практического опыта. Кто, как не коммунистическая пар-тия, владеющая марксистско-ленинским, может выполнять задачу действительно научного, объективного исследования социализма и извлечения пра-вильных выводов для прак-тики?

Какое огромное жизненное значение имеют теоретиче-ские исследования для совершен-ствования руководства новым обществом, убедительно пока-зывает, например, разработка коммунистическими партиями ряда братских стран проблем социалистического хозяйст-воания. Проводимые в этих

стравах экономические рефор-мы при известных конкретных различиях отражают общие поиски путей совершенствова-ния экономических отношений, улучшения системы управле-ния народным хозяйством, пла-нирования, укрепления хозяй-ства и материальной заинтере-сованности, словом, наиболее эффективного использования преимуществ социалистиче-ской экономики.

Важнейшее направление ру-ководящей деятельности пар-тии на новом этапе состоит в расширении демократических основ управления делами об-щества, в создании наиболее благоприятных возможностей для роста политической и тру-довой активности трудящихся, в укреплении сознательной дисциплины, повышении орга-низованности, чужда ответ-ственности должностных лиц в глазах граждан за свою работу. Коммунистическая партия, по-строенная на принципах де-мократического централизма, со-ставляющая демократию и дис-циплину, равные права и обя-занности коммунистов, мо-жет полностью реализовать от-крытость в связи с ликвида-цией эксплуататорских клас-совых возможностей исти даль-нейшее строительство нового общества еще более демокра-тическими методами, обеспе-чить расцвет социалистической демократии.

Велика роль марксистско-ленинской партии и в раз-решении проблем внешней по-литики социалистического го-сударства. Только она, бази-руясь на принципах марксиз-ма-ленинизма и пролетарского интернационализма, в состо-янии обеспечить правильное

сочетание национальных и ин-тернациональных задач, про-водить в современной сложной международной обстановке внешнеполитический курс, направленный на создание наибо-лее благоприятных условий для строительства социализма и коммунизма, на укрепление мировой социалистической системы, на повышение ее эко-номического и оборонного мо-гущества, на поддержку осво-бодительных движений наро-дов, на мирное осуществле-ние государств с различным социальным строем.

Таким образом, как в борь-бе за победу власти рабочего класса, как в переходный пе-риод от капитализма к со-циализму, так и в социалисти-ческом обществе трудящиеся массы нуждаются в политиче-ском вожде и руководителе, в сильной и сплоченной комму-нистической партии. Без этой партии социализм не может разви-ваться успешно.

3. Основные политические, идеологические и организаци-онные принципы, определяю-щие место и роль коммуни-стических партий в создании нового общества, — неизменны. Но содержание задач, встаю-щих на новом этапе, и новая качественная структура соци-алистического общества опре-деляют необходимость измене-ния методов воздействия марксистско-ленинских пар-тий на его развитие.

Достаточно сказать, что ес-ли в переходный период укреп-ление власти трудящихся во главе с рабочим классом, ли-квидация частной собствен-ности, обобществление произ-водства и другие социалисти-

ческие задачи, встаю-щие на новом этапе, и новая качественная структура соци-алистического общества опре-деляют необходимость измене-ния методов воздействия марксистско-ленинских пар-тий на его развитие.

Достаточно сказать, что ес-ли в переходный период укреп-ление власти трудящихся во главе с рабочим классом, ли-квидация частной собствен-ности, обобществление произ-водства и другие социалисти-

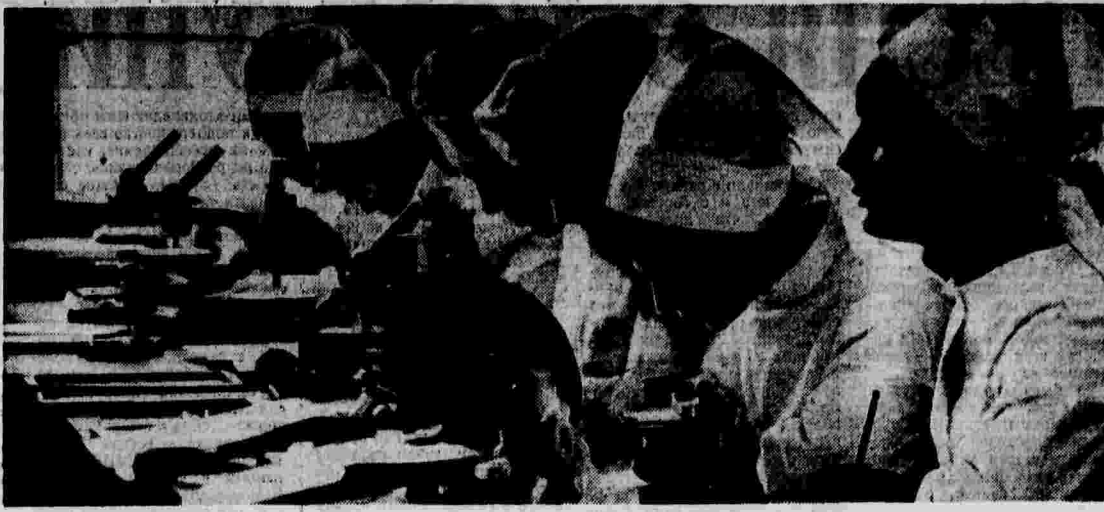
ческие задачи, встаю-щие на новом этапе, и новая качественная структура соци-алистического общества опре-деляют необходимость измене-ния методов воздействия марксистско-ленинских пар-тий на его развитие.



## ЦЕХОВЫЕ МАСТЕРА— УЧЕНЫЕ

Для цеховых мастеров «Уральские» Н. П. Малкин и Л. В. Сабун стали первыми на заводе мастерами-учеными, общими корреспондентами ТАСС на Свердловском. Один из них кандидат наук, другой — кандидат технических наук. Оба опытные специалисты, обобщающие их опыт стало предметом научных работ.

Сейчас на «Уральских» в заводском институте, в лабораториях, отделах, а теперь и в цехах — работают двадцать восемь кандидатов и докторов технических наук.



Около 700 молодых врачей выпускает ежегодно Донецкий медицинский институт им. А. М. Горького. На снимке: студенты педиатрического факультета на занятиях по микробиологии.

Я ЗНАЛ одного образцового ученика — отличника, активиста. Он был командиром тимуровского отряда. О делах пионеров постоянно говорили в школе. Но однажды к учителю пришла бабушка Володи В. и рассказала:

— Бессердечный он, Володя... Учился хорошо, а сердца нет... Придет вечером в переделанном пальто, спросит его в коридоре, и придумает мне, больной, чистить. А пальто-то у меня, смотри-те, исцеленное ревматизмом... Спрашиваю: «Где это ты, Володя, так измалываешь одежку?» — «Плюс ксерские поручения выполняю», — отвечает.

Когда тяжело заболел отец Володи, мальчишка продолжал включать транзисторный приемник и слушать радиопередачи целыми вечерами. Был по-прежнему хорошим учеником. В школе учителя делали все для того, чтобы организовать для Володи и других подростков развлечения. Две пожилые учительницы по воскресеньям приходили в школу наладить работу «Клуба выходного дня». Когда Володя и несколько его товарищей — восьмиклассников — были приняты в комсомол и им надо было явиться в райком за билетами, директор школы, шестидесятилетний страдающий одышкой педагог, два дня ходил в правление колхоза, чтобы автомашину, чтобы отвезти комсомольцев в райцентр. А ехать-то всего десять километров...

Вот он, один из корней эгоизма, который педагог, сама того не замечая, объявляет подкармливая мимой заботой о своих питомцах. Этот эгоизм порой оборачивается очень страшной своей стороной.

Через неделю после получения комсомольского билета у Володи В. умер отец. Несмотря на страшное горе в семье, подросток как ни в чем не бывало пришел в школу, был на уроках, вместе с товарищами шалил. Одна из учительниц, потрясенная всем этим, зашла в класс и буквально насильно вывела ученика в коридор.

— Отец твой умер, — стыдила она мальчишку. — Неужели тебе это безразлично, оболтус ты бесчувственный!

Володя нехотя пошел домой. А учительница чуть было не показала за «применение непедагогических мер воздействия».

И этот школьник был активным участником тимуровской команды, пилил дрова и носил воду старухе! Как же все это сочеталось с бессердечностью, с эмоционально-правственным невежеством?

ские преобразования осуществляются в острейшей борьбе, то с победой социализма уже не останется эксплуататорских классов и классовых антагонизмов, создается почва для того, чтобы союз рабочего класса с крестьянством и другими слоями трудящихся поднялся на новую ступень, стал прочным и нерушимым. Социализм — новое общество с новыми, новыми экономическими, социальными, классовыми структурами, закономерностями. Иными словами, общественное развитие с победой социализма ставится на новые социальные основы, и это не может не повлечь за собой изменения в деятельности партии.

В переходный период, когда враждебные эксплуататорские классы пытаются препятствовать строительству социализма, против них применяются принуждение, средства власти. Но и в этот период основным методом руководства марксистско-ленинской партии трудящимися массами является убеждение, воспитание, организация. Вполне закономерно, что этот метод в социалистическом обществе, состоящем из дружественных классов рабочих и крестьян, интеллигенции, приобретает главенствующее значение. Принуждение еще остается. Но применяется оно только против преступников и антиобщественных элементов, а не против какого-либо класса или социальной группы. Какую бы из задач развития социалистического общества ни взяла — будь то развитие производительных сил, повышение уровня жизни, повышение коммунистической идеологии — попытки применения для решения этих задач насильственных методов, голого администрирования могут принести лишь вред делу.

Партия воздействует на раз-

# НАГРАДА ЗА ДОБРО

## НАЧАЛА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Дело в том, что кое-где в духовную жизнь школьных коллективов проникло такое зло: добрые поступки совершаются некоторыми ребятами в надежде на похвалу. Уверен: если бы о Володе и его тимуровской команде без конца не писали в стенгазете, не выдавали грамоты, он бы и пальцем не шевельнул, чтобы помочь человеку.

В той же школе в дни, когда у Володи В. умер отец, произошло событие, на которое, к сожалению, никто особого внимания не обратил. В одну из перемен учительница 4-го класса девочка протянула 20 копеек, найденные во дворе: может быть, объявится потерявший деньги. Учительница рассказала ученицу за «благородный поступок». О ней написали заметку в стенгазете, даже фотокарточку поместили, а потом рассказали о ней по школьному радио...

И вот к учительнице вскоре пришла еще две девочки и тоже принесли «найденные во дворе» деньги. На этот раз получилось так, что их «благородный поступок» прошел незамеченным. Ученицы почувствовали себя оскорбленными: почему же о них не написали в газете? Потом выяснилось, что девочки отдали учительнице свои деньги, надеясь «купить похвалу».

Нам взрослым, надо помнить, что ребенок, подросток в свое время несвернувшись, что он каким-то своим поступком делает людям одолжение, и ожидая от каждого доброго шага награды, может вырасти расчетливым, чванливым и неискренним человеком. Поэтому не умиляйтесь надо по поводу того, что ребенок сделал что-то хорошее для другого. Вышейте награды за добро, сделанное людям, для подрастющего человека должен быть голос собственной совести — радость, удовлетворение.

Что же здесь самое главное, где ведущая роль воспитания человечности? Главное, на мой взгляд, — в культуре человеческих желаний. Присмотримся к тому, на что направлены желания наших воспитанников, в особенности де-

тей младшего возраста. И увидим: прежде всего на то, что связано с понятиями «дай», «сделай для меня». Гораздо реже маленького человека волнует желание что-то отдать другому, сделать хорошее для окружающих. А ведь это, согласитесь, одно из основных воспитание. Тот, у кого желания связаны с удовлетворением только личных потребностей, перестает замечать интересы и потребности других людей, становится эгоистом. Кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет ни хорошим гражданином, ни добрым другом, товарищем.

В практике своей воспитательной работы педагогический коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы с первого же класса дети учились отдавать частичку своего сердца близким людям. Уже в первую осень школьной жизни каждый первоклассник сажал на приусадебном участке родителей яблоню — матери, отца, бабушку, дедушку. Много надо потрудиться учителю в течение нескольких лет, чтобы ученик вырастил эти саженцы. И он вырастит их.

Яблоня начинает плодоносить. С трепетом сердца маленький человек ожидает того дня, когда можно сорвать с дерева первые плоды. Он ценит их самому дорогим человеку — матери. Это мимолетное дорожное тысяч воспитательных бесед и наставлений! Сумеете ли вы привести своего питомца к этой счастливой минуте, и ваш воспитанник станет расти хорошим человеком. Его сердце будет открыто для тревог и забот о любимом своем соотечественнике.

Воспитание тревожной, деятельной любви к окружающим, особенно к матери, — это не героическая забота о подданных к 8 марта (мать день), а с ним покупает подарок. Это труд ежедневный и будничнейший, но такой необходимый.

Именно этот труд приносит ребенку умение чувствовать сердцем мир другого человека. Жизнь сердцем, познавать сердцем — в этом, по моему

глубокому убеждению, самая тонкая, самая мудрая сфера воспитания. Я учу детей: по глазам, по речи, по движениям, по мельчайшим деталям поведения умеете почувствовать горе, смущение, отчаяние другого человека, и прежде всего своей матери.

Однажды ко мне прибежал мой питомец, встревоженный, возмущенный. На берегу пруда он увидел старую женщину. «Она сидит, а в глазах у нее больше слез, чем слезы», — обратился он ко мне. Мы вместе вошли к далекому пруду. Оказалось, у женщины, потерявшей на войне двоих сыновей, недавно умер муж. У нее на душе в самом деле была безысходная тоска, отчаяние. С тех пор дети стали ее близкими друзьями, спасли женщину от одиночества.

Мы обязаны воспитывать в детях доброту, человечность, сердечность, отзывчивость. Не слезливую сентиментальность, а именно человеческую доброту. Взрослые при этом не должны даже с маленькими детьми «сюсюкать», умиляться их кажущимся нам смешными намерениями. Взять, например, заботу детей о животных. Почему бы в школьном сарае, где то дома не отвести ребятам уголок для организации «птичьих» и «звериных» или «детских» животных. Пусть принесут сюда детей подброшенного на улице щенка, выброшенного кем-то котенка, пусть в мороз ребята побудут в сарае: они обязаны научиться заботе о живых существах, о малых лет научат воспитывать себя самих. Это не мелочь.

Наконец, человечность воспитывается культурой взаимоотношений учителя и школьника. Мы вынуждены признать, что эта сфера воспитательной работы — очень запущенный участок, поистине камень преткновения. Нам, педагогам, к большому сожалению, чаще, чем кому бы то ни было, приходится выражать отрицательное отношение к результатам работы де-

тей. Порчиание, неопрятность, тем более наказание — это выбор самых острейших в нашем деле инструментов, использование которых требует от педагога огромного умения, такта, внутренней культуры.

Большая беда школьного воспитания как раз и заключается в том, что некоторые учителя, не умея пользоваться этими инструментами, хватают, образно говоря, из этого арсенала воспитания без разбора все, что попадет под руку. Что я имею в виду? Окрик, раздраженность, угроза вызова родителей, а у детей — далекий от педагогической культуры, даже аллопатризм: «Вот ты ничего не знаешь, давай дневник, я тебе поставлю двойку, пусть родители поблудуют, какой у них сын...»

Трудно представить что-либо более ненормальное во взаимоотношениях учителя и детей. Если мальчишка почувствовал, что учителю хочется, чтобы о его двойке обязательно узнали родители, и принял крутые меры, он озлобляется против учителя и против школы, учение ставится для него в тавтологию. А отсюда — отрубение чувств, ожесточенность, которые нередко переносятся на его отношения с окружающими. Многочисленные ранки в конце концов зарубцовываются, но как раз эти рубцы и создают эмоциональную толщу кощунства. Испытывая безразличное или несправедливое к себе отношение, дети теряют чуткость к добру и злу.

Чтобы иметь право пользоваться небезопасными педагогическими инструментами — порицанием, неодобрением и т. п., надо прежде всего любить детей. «Если учитель соединил в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель», — писал Л. Н. Толстой.

В основе человеческой чуткости учителя лежит общая интеллектуальная, нравственная, эстетическая и эмоциональная культура в своем органическом единстве, а это единство достигается в образованности, и общественным опытом нравственных отношений в коллективе. Каждый из нас должен знать и чувствовать, что на нашей совести — судьба детей, что от нашей духовной культуры и идеологии государства зависит разум, здоровье, счастье поколений, кто горде воспитывает советская школа.

**В. СУХОМИНСКИЙ.**  
Директор Павловской средней школы, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, Кировоградская область.

## В орденноносных областях

# СТОРОНА ИНДУСТРИАЛЬНАЯ

ВЛАДИМИР, 19. (Корр. «Правды»). До революции в городах Владимирской области развивалась главным образом текстильная промышленность. Металлообработка занимала менее шести процентов. Теперь «ситцевый край» стал стороной индустриальной. За годы Советской власти промышленное производство здесь возросло в 38 раз.

19 городов в области, и каждый из них — веха на пути индустриального развития: Кольчугино — электрокабель, Муром — локомотивы, Ковров — экскаваторы, Владимир — химия и тракторы, Александров — радиотехника.

Славны владимирские города рабочими династиями. От дедов и внуков переходило мастерство текстильщиков и сталоводов. А теперь — металлургов, строителей, механиков. На Муромском заводе имени Орджоникидзе начал трудовую деятельность стерженьщик Михаил Тимофеевич Костяков. И вот уже более 30 лет работает на этом заводе его сын Иван Михайлович, а сейчас пришли сюда и заняли рабочие ме-

ста пятеро внуков Михаила Тимофеевича.

Новому, прогрессивному на предприятиях дается самая широкая дорога. Только за год с производством снято около 400 устаревших видов продукции и 800 освоено вновь. Наследники Илья Муромца, известного своей физической силой, опираются теперь на автоматизацию и механизацию. На предприятиях действует более 900 автоматических и поточных линий, 130 механизированных цехов и участков.

Жемчужиной Владимирской области всегда была земля между реками Колошей и Нерлюю — знаменитое «владимирское озеро». Здесь много замечательных мастеров высоких урожаев и животноводства. Теперь озеро и лесная, болотистая Мещера. Имени дяди — художника земли, унаследовал всех урожаев и высоким состоянием животноводства славилось «Болшевик», которую почти 40 лет возглавлял Герой Социалистического Труда Аким Васильевич Горшков. За последние годы в селах области появились новые улицы. Только что закончено строи-

тельство более 30 жилых домов с водопроводом и другими удобствами, построены автоматическая телефонная станция, несколько магазинов, детский сад, четыре школы, баня, больница. Заканчивается возведение сельской гостиницы и столовой.

Орден Ленина отмечены успехи, достигнутые трудящимися области в развитии народного хозяйства и культуры. Высокая награда вдохновляет жителей города и деревни на новые славные дела. Поспешно разгорается социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия Советской власти. Владимирцы не намерены выпустить из рук ни одного миллиона рублей продукции сверх плана пятилетнего года. Они обещали освоить производство более совершенных машин, приборов, материалов. Среди них — роторные экскаваторы, 37 видов автотранспортных приборов, телевизоры, автомобильные радиоприемники, 65 моделей швейных и трикотажных изделий.

А. ВАНЯШОВА.

## Лев ОШАНИН

### ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Текли года-ручьи не торопясь,  
В столетия сливаясь, словно  
В реке,  
Все было — смешивались  
Кровь и грязь,  
Брела дорога из варягов  
В греки,  
За годом год, как за волной  
Волна...  
Но все быстрее, все зловеще  
Бег молоту,  
И вот пришли такие времена,  
Где каждый год почти что  
Равел звуку.  
Поколение мое — миллионы  
Сердец —  
Сколько раз его голод  
Хлестал и свинец...  
Мы свозили бури и мрак  
Клики наветру заре,  
Мы искали друзей  
В неостывшей золе,  
Мы ночные снега озарили  
Огнем,  
Все, что самого светлого  
Есть на земле,  
Все, что самота тучного  
Есть на земле,  
Было видно, слышно  
Прошлое нами,  
Говорят, в старину, не любя  
Никого,  
Мастера хоронили с собой  
Мастерство,  
Говорят, хоронили, А мы  
Не хотим,  
Как же сделать нам так,  
Чтоб до искорки малой,  
Разогнать ошибок и призраков  
Дым,  
Весь наш опыт крутой,  
Весь наш путь небывалый,  
Все, что попирали мы,  
Передать молодым,  
Прямо в руки и в души  
Вдохнуть молодым.  
Родина моя в моей судьбе,  
Все дела и помыслы — тебе.  
В радуге, в дожде, в снегу,  
В росе  
Ты — земля, такая же, как  
Все,  
Но, мое любовью создана,  
Для меня на свете ты одна.  
А я верю, я верю, я верю:  
В мире есть берега и для  
Атомных рек.  
Для минувшая есть нонны,  
Есть клетка для зверя,  
И сильнее всего на земле —  
Человек!

## ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ

### Ф И Л Ь М О ДЗИГЕ ВЕРТОВЕ

Рядом с зачинателями советского кино Кулезовым и Эйзенштейном. Довольно и Пудовкиным мы справедливо называем Дзигу Вертова — создателя новой школы документального фильма.

Дореволюционная хроника фиксировала сенсационные происшествия или чисто официальные события — приезды и отъезды послов. Вертов собрал хронику с жизнью простого человека, он изменил не только содержание хроники, но и ее форму — он стал монтировать ее по законам искусства. Бесстрашный эксперимент не сразу дал очевидные результаты, он вызвал споры. В дискуссии с Вертовым вступил даже Эйзенштейн, а потом выяснилось, что оба они стремились к одному и тому же, оба с разных сторон ломали стену старого буржуазного мелодраматического искусства, чтобы вступить в непосредственный контакт с действительностью. Они впервые показали на экране революцию и сами были революционерами в создании современного кинематографического языка.

Эйзенштейн придал игровому документальному кино документальную достоверность. Вертов поднял хронику до художественного значения. Лучшие произведения Вертова — «Шестая часть мира», «Человек с киноаппаратом», «Симфония Донбасса», «Три песни о Ленине», «Колыбельная» — вошли в золотой фонд советского кино. Зарубежные мастера документального кино называют Вертова своим учителем. Вокруг имени его создателя вновь вспыхивают споры, о нем пишут книги, его картины возвращаются на экран, наконец, о самом художнике сделан фильм — «Жизнь без игры», в котором рассказано о жизни и творчестве мастера.

Сценарист С. Дробашенко и режиссер Л. Махнач создали это произведение на Центральной студии документальных фильмов. Фильм о Вертове они создали в стиле Вертова. Они не пересказывают события его жизни, а анализируют их. Вертов дан не готовым, мы видим как он шел сквозь время, видим, как из картины в картину формировался его метод.

Вот знаменитый кадр из «Человека с киноаппаратом». Мы видим фасад Большого театра, и благодаря двойной экспозиции нам кажется, что здание разламывается. Что это бессмыслица, озорство? «Не будем спешить с выводами», — говорит автор. И они правы: вскоре в эпизоде «Симфония Донбасса» — тем же способом показывается — как разламывается — в контексте картины мы воспринимаем, как символ сломанной старой жизни, обретающей новую веру. Конечно это частный пример, но он наглядно показывает, как поиски художника были связаны с освоением им нового социального содержания.

«Симфония Донбасса» («Энгельсизм») Дзига Вертов был первым звуковым документальным фильмом. Впервые хроникер вышел в реальный мир не только с камерой, но и с микрофоном. Скитники и заребанные и наши — предупреждал Вертов, что мир «не звукозаписываем», они иронизировали — мол, зритель услышит на экране «кошачий концерт». И все так Вертов, приспособив с помощью ученых несовершенную тогда технику, записывал звуки не в павильоне, а на природе, в жизни. Ему нужны были документальные значения, чтобы слышать звук и изображение в единый художественный образ. Вертов задумал картину как симфонию труда — такой ее и воспринял. После просмотра картины Чарльз Чаплин написал режиссеру: «Дзига Вертов — один из самых волнующих симфоний, которые я когда-либо слышал». Мастер Дзига Вертов — музыкант. Профессора должны с него учиться, а не спорить с ним. Поздравляю.

Картина «Жизнь без игры» дает нам представление, как развивалась ленинская тема в творчестве Вертова. Важной вехой на этом пути была «Ленинская киноправда», выпущенная им в 1924 году. Через 10 лет он создает «Три песни о Ленине». Ленинская тема была для него философской темой и вместе с тем темой личной. Работая над ней, он сам пришел к пониманию современного мира.

Именно в этой картине Вертов делает новое решающее открытие — впервые в истории документального кино с экрана заговорил героиня Днепровская бетонщица Белка. Нас в сегодня поражает этот подлинный рассказ человека о самом главном в его жизни. Улыбка, взволнованная, неотренированная речь с неожиданными паузами и неправильными ударениями придает характеру героини неповторимую конкретность. Эпизод о ней достигал художественного обобщения. В этом рассказе молодой бетонщицы осознавала себя сама история.

Все открытия Вертова связаны со стремлением исследовать человека, понять его. «Нет ничего более художественного, чем любить людей» — эти слова Ван Гога мы бы сказали и Вертов. Его картины говорят нам в другое: художественность — это умение и невиданная. Эти два чувства живут в его картинах. Он любил человека и невидел асе, что человека унижает. Он не навязывал национальную роль, в его «Колыбельной» мать, от имени которой как бы идет изложение фильма, превращается по мере развития действия в испанскую, то в украинскую, то в русскую, то в узбекскую Мать. В том же фильме лицо восточной женщины, славящей парадиз, прекрасно. Вертов верил, что мир может быть изменен, и сам он запечатлел начало этих великих изменений.

Эта мысль пронизывает картину «Жизнь без игры». В ней есть и просчеты. Свободное обращение с арсеналом дает авторам возможность обаяния, связи прошлого с настоящим. Однако мы иногда теряем представление, о какой именно картине в данном случае идет речь, а также — куда относится этот кадр — к картине Вертова или вообще к хронике того времени.

Сегодня, когда наша документальное кино переживает вторую молодость, вновь берется на вооружение фильмами и статьи Дзиги Вертова. Он живет и в маленьком шедевре «Катюша» молодого режиссера В. Лисковича, и в знаменитом «Общественном физиком» М. Ромма. Новый подвиг документального кино в наших национальных республиках — Литве, Латвии, Киргизии — был бы немалым без освоения и развития там теории и практики Вертова.

Мировое значение Вертова теперь уже никем не оспаривается. В действии картины включаются интервью с выдающимися деятелями зарубежного кино. О Вертове говорят с экранов французского Жан Рувь, голландец Порте Ивеле, поляк Ежи Босак, немцы Аннели и Андре Торндайк. Они развили традиции Вертова, возродили его жанр «киноправды».

Разумеется, само понятие кино о правде трактуется сегодня в мире по-разному. Для Вертова оно означало исследование жизни с целью ее изменения.

Именно так понимает Вертова поставщик антифашистского картона «Зуммер» в Мадриде Россиф. «Дзига, что же зашлое кино до тебя, перед Вертовым за его революционный поиск. До Вертова документалисты снимали изображение, после Вертова они научились снимать идеи».

Почему Вертова отовсюду так сильно видят?

Потому, что он сам видел далеко. Он служил революции, и она подыала его на своем гробе.

С. ФРЕЛИХ.

пятилетки — все это, несомненно, означает рост нашей партии, повышение ее руководящей роли.

4. Давно доказано, что покушение на коммунистическую партию означает подрыв руководящей роли рабочего класса в революционной борьбе. Если позиция правореформистских элементов при этом способствует усилению влияния буржуазии и ведет к подлинному трудящихся ее идеологии, то позиция левосторонних элементов, подрывая роль коммунистической партии, подрывает ее единство и целостность.

Социализм высоко оценивает человека труда, делает его хозяйством страны, необходимо расширяет его социальную роль, его права и обязанности, открывает реальную возможность для развития человеческой личности. Марксистско-ленинская партия добивается того, чтобы сама постановка работы органов власти и управления, предприятий и учреждений культуры, научных коллективов и массовых организаций способствовала росту творческой активности трудящихся, формированию их как общественных деятелей, горючих мыслящих и инициативных работников.

Определяет очередные задачи партии и народа в коммунистическом строительстве, XXIII съезд КПСС вместе с тем выработал систему мер по дальнейшему идейно политическому и организационному укреплению партии.

Забота о качественном составе, об осуществлении на практике ленинских норм и принципов коллективизации, руководства в центре и на местах, регулярный созыв партийных съездов и пленумов ЦК, конференций и пленумов местных партийных органов, создание более благоприятных условий для критики недостатков, развертывание работы по марксистско-ленинскому воспитанию коммунистов, по организации масс на выполнение

разноудавная борьба против партии с целью превращения ее в послушное орудие Мао Цзэ-дун и его группы. Нет необходимости доказывать, насколько все это далеко от марксистско-ленинизма.

Коммунистическая партия — высшая форма организации рабочего класса и всех трудящихся, и только она в состоянии руководить и направлять все государственные и общественные организации, в том числе армией, органами государственной власти, органами культуры, науки и искусства, выполняющими свои функции, действующими в согласовании.

То или иное извращение принципов руководящей роли партии на практике, нарушение в столь важном центре социалистического общественного организма не могут не вызвать болезненных, тяжелых последствий. И не удивительно, что в Китае в последнее время происходят грубые эксцессы, расшатывают основы общественно-политической системы, пошатывается законность. Создалась прямая угроза социалистическим завоеваниям народа.

Как известно Коммунистическая партия Китая прошла большую путь борьбы против империализма и феодализма, за национальное освобождение, за лучшее будущее трудящихся масс огромной страны к победе революции. И нельзя без негодования видеть, что эта партия оказалась заданной режимом культуры личности Мао и парализованной, в такой степени утраченной влияние на ход событий в своей стране, что ее комитеты, организации, кадры подвергались террору кулакизма, в заволаше, «верных стражей Мао Цзэ-дун». Что касается массовых организаций трудящихся, которые были созданы в прошлом, то уже

давно их деятельность начала свертываться. А в последнее время Всекитайская федерация профсоюзов, комсомол и другие организации трудящихся фактически запрещены.

Словом, не партия, не профсоюзы, не комсомол, а армия и отряды «красной охраны» и «кулаки» овладели теперь на авансцену политической жизни страны. Увержались, что хулиганские и циничные, а не Компартия Китая «приваивать быть главной силой», и не только «культурной революцией», но и революцией вообще, что они — «опора революции». Все это представляло трагедию для народа Китая.

На примере Китая мы убеждаемся, что подрыв руководящей роли коммунистической партии ведет к ослаблению позиций рабочего класса, к свертыванию социалистической демократии и предоставлению простора для субъективизма, произвола, худших форм анархизма, надрыва и глумления над людьми.

Революционные силы стремятся воспользоваться событиями в Китае для борьбы против коммунизма. Оживились попытки противников социализма подорвать сам принцип руководящей роли коммунистической партии в рабочем движении, дискредитировать, отеснить их с общественно-политической арены.

Но как бы ни изощрялась реакционная пропаганда, невозможно опровергнуть тот факт, что под руководством коммунистических партий народ добился всемирно исторических побед. Марксистско-ленинская партия завоевала силу большой авторитет, что и в тех социалистических странах, где в силу особенностей исторического развития сложилась многопартийная система, именно за ними признания руководящая роль, и они фактически ее выполняют.

Наша Коммунистическая партия, как и другие братские партии, верные марксистско-ленинизму, успешно осуществляют свою историческую миссию. К пятидесятилетию Октября она идет во всеоружии богатейшего опыта по руководству социалистическим обществом, коммунистическим строительством, внутренней и внешней политикой страны.

Советский народ полностью одобряет и единодушно поддерживает ленинскую внешнюю и внутреннюю политику КПСС.

Опыт КПСС имеет огромное международное значение. Он убедительно подтверждает вывод марксизма ленинизма о том, что только идея закаленная, организационно сильная коммунистическая партия способна уверенно направлять и развивать путь нового общества, неуклонно вести его по неизведанному пути к коммунизму.

Чем сильнее и крепче каждая марксистско-ленинская партия, чем выше ее авторитет и влияние в массах, тем прочнее дело мирового социализма. В этом вопросе как и во всем коренным проблемам, КПСС занимает единую позицию с другими коммунистическими партиями, последовательно проводящими марксистско-ленинские принципы с мировым коммунистическим движением.

В Заявлении, принятом в Московском совете наем 1960 года, курс на коммунистическую партию, что коммунистическая партия, наравне с революционной армией и инициативы трудящихся масс определен как общий курс международного коммунистического движения. Это единственно верный курс, обеспечивающий новые успехи в революционной борьбе, в строительстве социализма и коммунизма.

И. ПОМЕЛОВ.











## СПОРТ

ТЕАТР им. Н. В. ГОГОЛЯ  
в 10 час. и в 1 час — ВО-  
НАЯ КОТОВИНА; вечер —  
на асфо Европу.

ТЕАТР ДРАМЫ и КОМЕ-  
ТА на Таганке — Десять дней  
которые потрясли мир.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТЕАТР  
КОЛ — Божественная ком-

**КАКАЯ БУДЕТ ПОГОДА**

Сегодня в Москве и об-  
ождается переменная по-  
ность 85 мм осадков, ветер  
милл, 3—7 метров в секун-  
Температура утром 12—14  
области до 18, днем 1—3 гра-  
дуса мороза. В последующие  
сутки ожидается постепен-  
увеличение облачности, 21  
ралл местами выпадет снег.  
снег. Температура к 22 фе-  
повысится ночью 4—5  
от 4 градусов мороза до 1  
дуса тепла.

**А-47, ул. «ПРАВДЫ», 2**  
Московское бюро редакций — д-17  
ельство — д-31-03.

География газеты «Правда»  
И. Ленинна.

Изд. № 255.

Г. ЛЕБАНИДЗЕ.  
Тбилиси.